

# Cours en ligne ouvert et massif

Comprendre et analyser les enjeux et les actions du développement durable

1<sup>er</sup> au 30 mars 2017

## Bilan de la formation en ligne

# Objectif 2030

L'initiative **Objectif 2030** vise à favoriser des progrès concrets en matière de développement durable par la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030. Dédiée aux acteurs non étatiques, elle cherche à répondre à leur besoin d'informations et à soutenir des actions et solutions novatrices qui allient inclusion sociale, progrès économique et protection de la planète. Il s'agit ici de construire et renforcer un mouvement citoyen engagé qui traduise le Programme de développement durable à l'horizon 2030 en actions et solutions exemplaires et adaptées

Dans le cadre de cette initiative, la 1<sup>ère</sup> session de la formation en ligne ouverte à tous (CLOM ou MOOC) intitulée « Comprendre et analyser les enjeux et les actions du développement durable » a eu lieu du 1<sup>er</sup> au 31 mars 2017. Cette première session certifiante visait à faciliter la compréhension des enjeux du développement durable ainsi que l'opérationnalisation de solutions citoyennes en sa faveur.

### **1) Organisation de la formation**

La formation était structurée en 6 modules :

**Module 1** : Concept de développement durable

**Module 2** : Gouvernance du développement durable

**Module 3** : Innovation et développement durable

**Module 4** : Outils du développement durable

**Module 5** : Eléments de montage d'un projet de développement durable

**Module 6** : Etudes de cas pratiques / exemples pratiques

**Chaque module de formation était constitué d'une série de vidéos et d'un questionnaire de validation** permettant aux apprenants de tester leurs connaissances.

La publication de chaque nouveau module a été à chaque fois annoncée sur les différents réseaux sociaux de l'initiative ainsi qu'à travers son bulletin d'informations.

Les 6 modules de formation se sont étalés sur les 5 semaines du mois de mars 2017, à raison

d'un module de formation chaque semaine (2 modules la 1<sup>ère</sup> semaine). Les vidéos de formations sont restées accessibles tout le long de la formation (et le sont toujours), tout comme les inscriptions.

2600 apprenants originaires de 99 pays ont suivi, tout le long du mois de mars, six modules de formations structurés en 30 vidéos d'une durée totale de 4h.

Suite aux cours à proprement dit, les participants ont également bénéficié de 2 semaines complémentaires au début du mois d'avril 2017 pour terminer de répondre aux différents questionnaires d'évaluation.

Une moyenne générale de 50/100 aux différents modules était nécessaire pour valider la formation et obtenir son attestation.

Les vidéos de formation ont été visionnées en moyenne par 1450 personnes, portant à 55,8% le taux de suivi de la formation. 1081 apprenants ont de plus validé intégralement le CLOM et acquis leur certificat de formation, soit 41,6% des participants.

Aucun prérequis n'était nécessaire pour s'inscrire à la formation, juste un intérêt pour la problématique. Néophytes ou professionnels, mais tous passionnés par le développement durable, ils se sont côtoyés le temps d'un mois et ont échangé sur le forum de l'initiative Objectif 2030.

Au cours de cette session, 17 intervenants se sont succédé pour transmettre leurs connaissances aux étudiants. Si la plupart étaient issus du monde académique, le CLOM a également fait appel à des professionnels issus du milieu associatif, technique ou institutionnel.

Martha Rojas-Urrego, Secrétaire générale de la Convention de Ramsar est ainsi intervenue dans un chapitre du module 2 :



*(...) Toute société moderne a besoin non seulement de travailleurs compétents, mais aussi de citoyens éclairés, informés, autonomes, capables d'exprimer leur point de vue et de juger par eux-mêmes. C'est dans*

*ce contexte que les cibles choisies pour le CLOM sur le Développement Durable et le programme du cours sont bien pertinents.*

*Thématique très actuelle qui a été confirmée dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030, adopté en 2015 et qui constitue un cadre stratégique universel inclusif et de long terme. Le plan stratégique 2016-2024 de la Convention de Ramsar sur les zones humides contribue à la mise en œuvre de ce Programme et de ses 17 objectifs de développement durable (ODD). La Convention de Ramsar est donc clairement un acteur clé du Développement Durable.*

*Ce CLOM revêt une importance stratégique pour tous les acteurs du Développement Durable car il permet de diffuser les connaissances et de partager des expériences et outils pour la mise en œuvre à tous les niveaux. Je salue sa très large audience, sa gratuité et son interactivité car les auditeurs participent par leurs commentaires à l'amélioration du cours. Je salue aussi les interventions de différents professionnels et enseignants.*

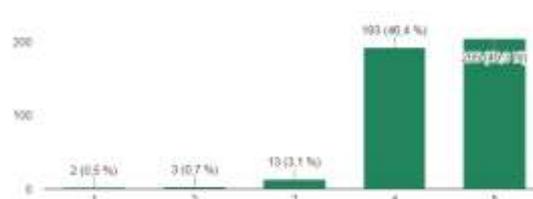
*Merci à l'IFDD, l'Université Senghor, à l'Organisation Internationale de la Francophonie et à bientôt pour d'autres initiatives collaboratives.*

Martha ROJAS-URREGO  
Secrétaire générale de la Convention de Ramsar

L'interaction des apprenants avec les professeurs et entre eux est un des aspects fondamentaux de la réussite d'un CLOM. Elle a permis aux apprenants de poser sur le forum de la formation plus de 100 questions pertinentes pour avoir des éclaircissements complémentaires.

L'enquête anonyme réalisée à la fin du CLOM a permis à 416 apprenants (soit un échantillon de 16 %) d'évaluer librement le MOOC. 95,7% des participants se déclarent globalement très ou complètement satisfaits de la formation.

Niveau global de satisfaction :



Ils ont toutefois déploré l'absence de supports textes pour compléter les enseignements. Pour répondre à cette critique principale, un manuel complet du cours sera édité avant la prochaine session prévue en 2018.

Par ailleurs, les apprenants ont décrié la faible réactivité des enseignants. Les mesures devront être prises afin que les formateurs puissent répondre dans les temps et directement sur le forum lors de la prochaine session de formation.

Grâce à ce forum et aux modalités d'exercices pratiques intégrées au cours, les apprenants ont été accompagnés dans l'opérationnalisation de leurs connaissances. A eux maintenant de générer des projets de développement durable et produire des informations fiables sur ce sujet.

Plusieurs sont déjà décidés à faire perdurer la dynamique collaborative de la formation. L'initiative **#Alumni2030** a ainsi vu le jour avec l'engagement de Monsieur Armand A. Eklou, participant à cette première session et animateur du blog Envi228News. Trois fois par semaine, celui-ci donne la parole aux participants du CLOM afin de partager sur le blog et les réseaux sociaux leur expérience de

la formation et leurs futurs projets de développement durable

## 2) Quelques données complémentaires

2600 personnes se sont inscrites à la formation et 1081 l'ont validée avec succès. Les statistiques suivantes sont issues de l'enquête anonyme réalisée auprès de 416 apprenants. Une enquête de satisfaction anonyme a été effectuée auprès de 416 apprenants à l'issue du CLOM. Les statistiques suivantes en sont issues.

Les participants du CLOM sont ainsi majoritairement des hommes (à 86,4%), jeunes (35,4% ont entre 20 et 29 ans, 46,7% entre 30 et 39 ans) et aux origines socio-professionnelles variées.



Si les participants proviennent de pays variés, les pays africains comptent le plus grand nombre d'inscrits et notamment le Togo, la Côte d'Ivoire, le Cameroun, le Burkina Faso et le Bénin.

L'enquête a également permis de conclure que les participants sont globalement très satisfaits de la formation :

- 96,6 % répondent ainsi que le CLOM a répondu à leurs attentes en matière de contenu et 88,4 % pensent que son niveau de difficulté était adapté.
- 92 % déclarent que le contenu des vidéos était très intéressant, 97,1 % qu'elles étaient compréhensibles et 96,1 % que leur qualité technique était bonne.
- 96,6 % pensent de plus utiliser ce qu'ils ont appris dans de futures activités de développement durable.

Ces statistiques semblent cohérentes avec les nombreux témoignages récoltés dont certains sont publiés ci-après.

## 3) Témoignages de participants du CLOM

**Attegoua Hombalaton, chargée de programme, Togo :** (...) *Avec les compétences et la compréhension que ce MOOC m'a fait acquérir, je m'approprie déjà ce concept ODD et je m'implique davantage dans le processus de mise en œuvre au niveau national à travers l'association des Jeunes Volontaires pour l'Environnement (JVE) au Togo, une organisation panafricaine de développement durable. (...)*

**Joël Houngue, géographe, Bénin :** (...) *Cette formation est pour moi une occasion pour renforcer mes connaissances en la matière et m'offrir d'éventuelles possibilités pour participer davantage à l'atteinte des ODD dans mon pays le Bénin et dans l'Afrique en général. L'Afrique a besoin de cette formation qui pour moi peut contribuer à l'atteinte de ses objectifs pressants de développement. (...)*

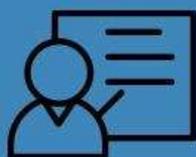
**Dr. Romaric N. Kouame, Côte d'Ivoire :** (...) *Il est plus que nécessaire que ces termes soient vulgarisés et que chacun se les approprie car c'est de là que viendra d'abord le changement des mentalités, puis le changement des comportements et enfin les actions utiles pour sauver et préserver notre environnement. Je suis heureux d'avoir suivi cette formation qui se voulait assez instructive et quand même pratique, contribuant ainsi au renforcement des capacités de plus d'un. (...)*

**Annabelle Flore Ekane Wankem, étudiante, Cameroun :** (...) *J'ai suivi cette formation pour accroître mon degré de connaissance et être un agent de développement dans cette société. J'espère pouvoir participer dans un domaine du développement non seulement de mon pays, mais aussi de l'Afrique et des pays sous-développés. Vu le travail qui attend ces différents pays pour l'émergence, j'espère être à la hauteur pour apporter ma modeste contribution. (...)*

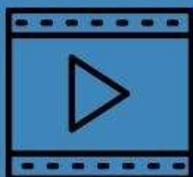
# Objectif 2030

"Comprendre et analyser les enjeux et les actions du développement durable"

session de formation 2017 : chiffres clés



6 modules  
6 examens  
17 enseignants



30 vidéos d'une  
durée moyenne de 8  
minutes chacune

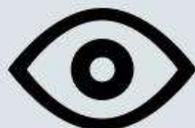


2600 étudiants,  
dont 1081 ayant validé  
le cours avec succès



95,7 % de satisfaction

Répartition géographique des visiteurs de la plateforme  
Objectif 2030 au cours de la période de formation



22 400 visites sur la  
plateforme au mois de mars

99 pays, dont les 10 les plus  
représentés sont : France,  
Togo, Côte d'Ivoire,  
Cameroun, Burkina Faso,  
Bénin, Sénégal, Mali, Haïti,  
R.D. Congo



A l'initiative de



INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE  
POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE  
IFDD

ORGANISATION  
INTERNATIONALE DE  
la francophonie



Université Senghor

