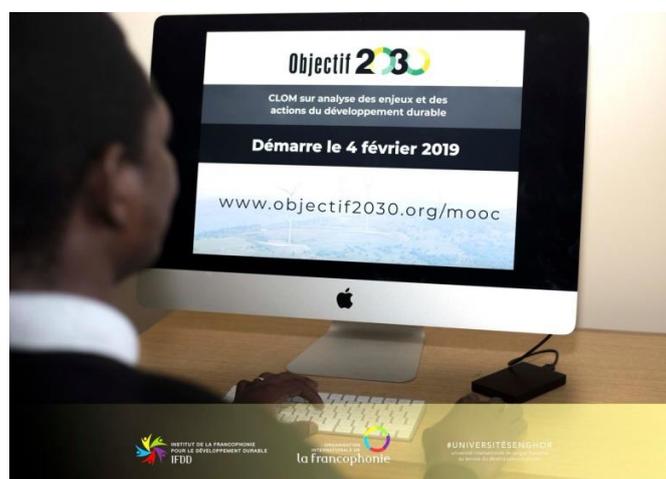


Cours en ligne ouvert et massif

Comprendre et analyser les enjeux et les actions du développement durable

4 février au 31 mars 2019

Bilan de la formation en ligne 3^e session



Objectif 2030

1^{er} juin 2019

Plan d'action pour l'humanité, la planète, la paix et la prospérité, le Programme de développement durable à l'horizon 2030 est le cadre stratégique universel du développement durable adopté par les Nations Unies pour répondre à ces défis. Il se décline en une série de 17 objectifs de développement durable (ODD), sur la base d'un partenariat renouvelé entre tous les pays et les acteurs de la société

Or, l'un des enjeux de la mise en œuvre des objectifs des ODD est de mobiliser ces parties prenantes dans toute leur diversité. C'est dans cet esprit que s'inscrit l'initiative Objectif 2030. Dédiée aux acteurs non étatiques, elle cherche à répondre à leur besoin d'informations et à soutenir des actions et solutions novatrices qui allient inclusion sociale, progrès économique et protection de la planète. Il s'agit ici de construire et renforcer un mouvement citoyen engagé qui traduise le Programme de développement durable à l'horizon 2030 en actions et solutions exemplaires et adaptées.

Pour faciliter l'appropriation citoyenne de ces ODD, l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD), organe subsidiaire de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), et l'Université Senghor d'Alexandrie ont organisé en 2019 la 3^e session de la formation en ligne ouverte à tous (CLOM ou MOOC) intitulée « Comprendre et analyser les enjeux et les actions du développement durable ». Gratuite, cette formation s'est tenue du 4 février au 31 mars 2019.

Elle avait pour objectif de faciliter la compréhension des enjeux du développement durable ainsi que l'opérationnalisation de solutions citoyennes en sa faveur.

1. Organisation de la formation

a) Structure

La formation était structurée en 7 modules :

Module 1 : Le concept de développement durable

Module 2 : Gouvernance du développement durable

Module 3 : Innovation et développement durable

Module 4 : Les outils du développement durable

Module 5 : Éléments de montage d'un projet de développement durable

Module 6 : Études de cas pratiques / exemples pratiques

Module 7 : Création d'une entreprise d'économie verte ou bleue.

Les sept modules de formations étaient structurés en 35 vidéos d'une durée totale de 5h. Chaque module était également accompagné d'un questionnaire de validation permettant aux apprenants de tester leurs connaissances.

La publication de chaque nouveau module a été à chaque fois annoncée sur les différents réseaux sociaux de l'initiative ainsi qu'à travers sa lettre d'information numérique.

Les 7 modules de formation se sont étalés sur **6 semaines de février et mars 2019**, à raison d'un module de formation par semaine (2 modules la 5^e semaine) Les vidéos de formations sont restées accessibles tout le long de la formation, tout comme les inscriptions.

Ces vidéos étaient complétées, comme c'est le cas depuis la 2^e session du CLOM, par **un manuel au format pdf**. Ce dernier permet de répondre aux difficultés de visionnage rencontrées par certains participants originaires de régions où la connexion internet n'est pas stable et offre également la possibilité à tous de rafraichir leurs connaissances quand ils le souhaitent. Le manuel reste en effet accessible en dehors des sessions de cours.

7670 apprenants originaires de 37 Etats et gouvernements membres de l'OIF ont suivi la formation en 2019. Elle a cependant dépassé le cadre de la Francophonie avec des participants d'Algérie, du Pakistan ou encore d'Allemagne.

b) Modalités d'évaluation

Suite aux cours à proprement dit, les participants ont également bénéficié de deux semaines complémentaires à la fin du mois de mars 2019 pour finaliser leur apprentissage et valider leurs connaissances à travers les différents questionnaires d'évaluation.

En effet, à l'issue de la formation, les participants disposent de compétences utiles à l'analyse d'enjeux locaux et nationaux afin d'être aptes à générer des projets de développement durable et produire des informations fiables sur ce sujet, compétences dont témoigne **l'attestation de réussite délivrée à l'issue de la formation grâce aux modalités d'exercice pratique intégrées aux cours.**

Une moyenne générale de 50/100 aux différents modules était nécessaire pour valider la formation et obtenir son attestation.

Nouveauté cette année, grâce à une collaboration nouée avec le Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation (Papaco) de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN), la formation faisait partie d'un panier de plusieurs CLOM permettant d'obtenir un [certificat global en conservation des espèces](#).

Outre les 4013 apprenants qui ont uniquement suivi le cours, 3657 d'entre eux ont également participé à l'évaluation des connaissances acquises par une série d'examens avec un taux de succès de 88,5%, soit 3239 diplômés ayant obtenu leur attestation de réussite.

c) Échanges avec le corps professoral

Au cours de cette session, 18 intervenants se sont succédés pour transmettre leurs connaissances aux étudiants. Si la plupart étaient issus du monde académique, le CLOM a également fait appel à des professionnels issus du milieu associatif, technique ou institutionnel.

L'interaction des apprenants avec les professeurs et entre eux est un des aspects fondamentaux de la réussite d'un CLOM. Elle a permis aux apprenants de poser sur le forum de la formation plus de 180 questions pertinentes pour avoir des éclaircissements complémentaires.

Ces échanges resteront accessibles sur le forum jusqu'à la prochaine session de formation, même s'il ne sera pas possible de poser de nouvelles questions.

2. Statistiques

a) Origines des apprenants

Suite à l'expérience des sessions précédentes, un nouvel outil de suivi a été instauré sur la plateforme de formation cette année, afin de dégager des données sur les participants au CLOM.

Le suivi était jusqu'alors effectué grâce au service d'analyse d'audience Google Analytics, qui ne permettait malheureusement pas de dissocier les participants à la formation des autres visiteurs de la plateforme. Le formulaire mis en place en 2019 offre maintenant des données fiables sur les participants à la formation (même s'il reste sur une base volontaire et que tous les apprenants ne prennent pas le temps de le remplir).

D'après ces informations, il ressort que l'apprenant médian est un homme âgé de 26 à 40 ans et originaire d'un pays d'Afrique de l'Ouest ou d'Afrique centrale.

Genre :

Sur les 5066 participants ayant fourni cette information, 1063 sont des femmes et 4003 des hommes.

Âge :

Sur les 5065 apprenants qui ont déclaré un âge.

| | |
|-----------------|------|
| Moins de 18 ans | 6 |
| 18 à 25 ans | 1205 |

| | |
|----------------|------|
| 26 à 40 ans | 3291 |
| 41 à 60 ans | 549 |
| Plus de 60 ans | 14 |

Pays d'origine :

Sur les 5076 apprenants qui ont déclaré un pays d'origine, 42 proviennent d'un pays ne faisant pas partie de la Francophonie. Les autres participants sont originaires de 37 états et gouvernements membres de l'OIF

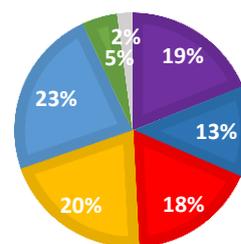
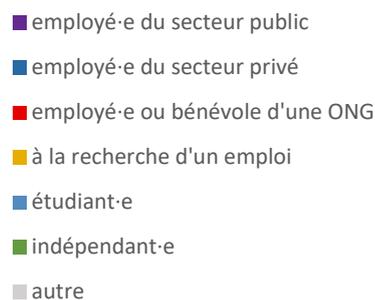
Les pays d'Afrique de l'Ouest et d'Afrique centrale comptent le plus grand nombre d'inscrits, notamment la Côte d'Ivoire, le Burkina Faso et le Cameroun (tous trois avec plus de 500 apprenants). Ils sont suivis du Niger, du Bénin, de la Guinée, d'Haïti (seul pays non africain à compter autant d'inscrits) du Tchad, du Mali, du Togo et du Sénégal (200 à 500 apprenants).

Ces données sont corroborées par l'enquête anonyme réalisée à la fin du CLOM à laquelle ont répondu 1741 participants à la formation.

b) Profil des apprenants

Cette enquête offre également un profil un peu plus affiné des participants à cette 3^e session de formation et confirme que l'intérêt pour le développement durable semble toucher toutes les couches de la population, les âges et les origines socio-professionnelles des participants étant variés.

Et même si la formation ne demande aucun prérequis en la matière, les participants à cette session semblent avoir déjà eu des connaissances sur le développement durable avant de participer au CLOM (68% des sondés).



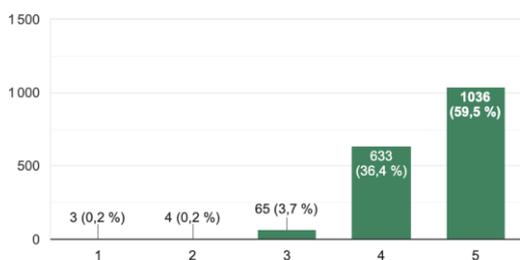
Ils ont majoritairement pris connaissance de son existence par le bouche-à-oreille (48,2%) ou le site internet/lettre d'information et les réseaux sociaux de l'initiative Objectif 2030 (36,9%) dont le nombre d'abonnés a d'ailleurs continué de croître au cours de la formation. Entre ces chiffres et l'augmentation du nombre d'apprenants cette année, on peut présumer que **la communication via ces derniers canaux semble efficace** et pourra être maintenue en 2020.

c) Enquête de satisfaction

Cette enquête complémentaire a également permis à ceux qui y ont participé d'évaluer librement le CLOM et son contenu.

95,9% des sondés se déclarent ainsi globalement très ou complètement satisfaits de la formation.

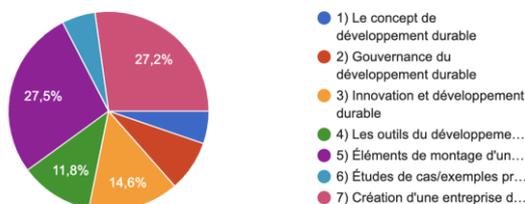
Niveau global de satisfaction :



Les sondés considèrent très largement (97,2%) que la formation a répondu à leurs attentes tant sur le plan de la qualité technique que du contenu.

Ce sont les modules à visée pratique (notamment ceux dédiés aux éléments de montage d'un projet de développement durable ou à la création d'une entreprise d'économie verte ou bleue) qui ont le plus intéressé les apprenants.

Module préféré :



Ce sont d'ailleurs des éléments que les sondés souhaiteraient voir développer dans le CLOM, afin de renforcer la dimension pratique de la formation (mise en place d'un exercice d'application de montage de projet, canevas et fiches synthétiques, exemples types de dossiers de montage réussis, annuaire de mécanismes de financement et structures de soutien par pays...).

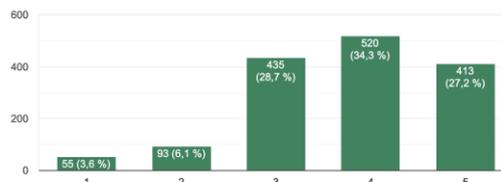
Seule l'appréciation des échanges avec les enseignants reste en deçà du sentiment général sur la formation.

Les enseignants sont maintenant en mesure de répondre eux même sur le forum, ce qui a accru leur réactivité, mais il semblerait

cependant que des améliorations dans les interactions peuvent encore être apportées, puisque 28,7% des sondés ne se déclarent que modérément satisfaits par les échanges.

Avez-vous été satisfait des échanges avec les formateurs à travers le forum ?

1 516 réponses



61% s'en déclarent cependant très ou complètement satisfaits et le forum a vu naître de nombreuses discussions autour de la formation ou d'initiative de développement durable.

Aux participants maintenant d'opérationnaliser leurs connaissances et de faire perdurer la dynamique collaborative de la formation.

Cela semble en bonne voie, puisque 98,3% des sondés pensent utiliser ce qu'ils ont appris dans de futures activités de développement durable.

Certains n'ont d'ailleurs pas attendu pour permettre à la formation de rayonner :

Au Tchad, des communautés s'engagent sur la voie du développement durable.

L'association Zonal, spécialisée dans la gestion sociale et environnementale de risques au Tchad, œuvre activement à la mobilisation de communautés du Mayo-Kebbi Ouest dans le processus de développement durable. Un forum sur les enjeux du développement durable et du changement climatique a ainsi été organisé le 16 février 2019, forum lancé officiellement par le Gouverneur de la région, le général de division Weiding Assi Assoue. L'association s'est également largement engagée pour favoriser l'accès au CLOM dans la région. Transmission des enseignements, accompagnement des étudiants et diffusion

sur les différents réseaux sont tant d'actions qui ont permis à l'initiative Objectif 2030 de rayonner au Tchad. Des représentants de différents services de la région, notamment les responsables des communes de Pala et de Galgal, ont été ainsi accompagnés dans leur formation par l'association Zonal. Pour célébrer leur réussite, une cérémonie officielle de remise d'attestations a été organisée en partenariat avec la mairie de Pala.

A cette occasion, un participant au CLOM, Baimi Djouadjem, qui travaille dans la commune de Pala en qualité de responsable ressources humaines, déclarait : *La formation m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances pouvant aider considérablement ma commune pour son développement durable. La vision de l'objectif 2030 cadre nettement avec notre plan de développement communal.*



Cérémonie officielle de remise des attestations de formation, 25 mars 2019, mairie de Pala ©Association Zonal

Afin de toucher le plus grand nombre possible de la population, l'association se propose maintenant de parcourir les 18 cantons de la région pour déclencher l'éducation au développement durable, la mobilisation des communautés et la promotion de la vie associative pour les innovations d'économie verte/bleue. Elle est actuellement à la recherche de partenariats à cet effet.

3. Quelques témoignages de participants de la 3^e session du CLOM

Adama KONATE, Bamako, Mali : *Je suis chargé de Programme dans une ONG internationale de Bamako au Mali. J'ai suivi les 7 modules de la formation sur le développement durable. Cette formation a renforcé mes compétences surtout en matière de montage des projets. C'est une des meilleures formations que j'ai fait dans ma vie et je proposerai à mes proches d'y participer prochainement, car le problème de l'environnement aujourd'hui est une question de survie. Cette formation m'a donné envie de me reconvertir vers la gestion environnementale au regard de la pertinence et la maîtrise des thèmes traités par les différents formateurs. (...)*

Mohamed Lamine KABA, Guinée : *Je suis titulaire d'un diplôme de licence en sociologie spécialisé en organisations et actuellement en stage au Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts de la Guinée. La formation m'a permis de parvenir à une performance garantissant le succès de mon projet professionnel qui consiste à mettre au service de ma nation, mes acquis théoriques et pratiques acquises au cours de cette formation en essayant de trouver des solutions aux problèmes sociologiques. Elle a aussi aiguillé mon ambition d'œuvrer pour l'amélioration des conditions de vie et de travail des populations, la consolidation de la paix et de la sécurité, la prise en compte de la responsabilité sociale et environnementale au sein des entreprises, la réduction des inégalités et de la corruption (...).*

Brahim Bokor YOUSSEBO, Tchad : *Je suis un tchadien résidant en Europe. J'ai suivi avec attention votre formation en ligne sur le développement durable. J'ai validé tous les modules. Cette formation m'a apporté beaucoup de choses notamment, dans mes recherches sur la lutte contre le réchauffement climatique et pour le montage de ma future entreprise d'écosystème au Tchad. Je suis très*

rattaché à l'écologie, c'est la seule alternative pour la préservation de notre planète. Je suis aussi un écrivain qui s'inspire du Sahara et de la Savane africaine pour véhiculer mes idées de lutte contre la désertification au Tchad et au Sahel. Merci Beaucoup pour cette formation !

Marie Jeanne MAKEMTSOPBIBI, Cameroun :
À toute l'équipe de Objectif 2030, je vous remercie de tout cœur pour cette formation très intéressante, riche d'enseignements et d'expériences. J'ai suivi avec satisfaction tous vos modules et souhaite me lancer très bientôt dans ma propre entreprise.

Avec la 1^{ère} session qui a réuni 2600 apprenants et la 2^e qui en a compté 4600, le MOOC aura formé 14870 personnes en 2017-2019, 6111 d'entre eux ayant fait le choix de participer aux examens et d'obtenir leur attestation de réussite.